

Утверждаю

Директор школы

Л.В. Потапова

«01» 09 2023г.

**Программа дополнительного образования
МБОУ «Средняя школа №9»**

г. Набережные Челны
2023

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Так же основной задачей государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся:

- обеспечивает психологический комфорт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся с ОВЗ возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МБОУ «Средняя школа № 9» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «средняя школа № 9» осуществляется педагогами школы, а также педагогами УДО.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

1. Конвенция о правах ребенка ООН;
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26: «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Устав МБОУ «Средняя школа № 9»;

Дополнительная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в республиканских, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;

- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра

познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Целевое назначение программы

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МБОУ «Средняя школа № 9» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек.

Направленность программы: комплексная включающая в себя физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную, техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.

В МБОУ «Средняя школа № 9» в 2023-2024 году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Класс	Часы	Наименование ДООП	Ф.И.О. педагога
Класс	Часы	Наименование ДООП	Ф.И.О. педагога
1	2	Английский язык 1А, 1Б (АВС)	Миргалимова А.Т.
1	1	Английский язык 1В, 1Г, 1Д (Happy lessons)	Габбасова Г.М.
1	2	Техническое творчество «Ожившие фигуры»	Яшина И.П.
1	2	Заниматика	Фролова С.В.
2	2	Техническое творчество «Волшебная бумага»	Ситдикова А.Ф.
2	2	Техническое творчество «Бумажные фантазии»	Гиматдинова Л.Р.
2	2	Веселая кисточка	Гимазова А.И.
2	1	Тайны языкознания	Фролова С.В.
2	2	Горница	Савостьянова И.Р.
3	2	Техническое творчество «Амулет»	Аскарова Н.Н.
3	2	Техническое творчество «Бескрайняя фантазия»	Рафикова Р.Б.
3	2	Техническое творчество «Мир бумажных фантазий»	Фролова С.В.
3	2	Техническое творчество «Бумажные фантазии»	Гиматдинова Л.Р.
3	2	Веселая кисточка	Гимазова А.И.
4	2	Техническое творчество «Веселая фантазия»	Мустафина Р.Н.
4	2	Слововед	Бадертдинова А.Х.
4	2	Цифры в ряд	Бадертдинова А.Х.
4	2	Техническое творчество «Чудеса своими руками»	Карамова Л.Р.
4	2	Программа изучения татарского фольклора «Экият»	Хатмуллина Р.Х.
4	2	Лесенка знаний	Миргалимова А.Т.
5	2	Горница	Савостьянова И.Р.
5	5	Общая физическая подготовка	Зиновьева Т.Ю.
5	2	Мир вокруг нас	Газимова А.Х.
5	2	Let's learn English with pleasure	Родионова Л.А.
5	1	Эхо военных лет	Халимова Л.М.
5	2	Важен каждый	Мочалов А.В.

6	2	Татар теле Тукай теле	Габдрахманова Н.Н.
6	2	Модная хозяйка	Лакомкина Л.П.
6	2	Мир вокруг нас	Газимова А.Х.
6	2	Легкая атлетика	Елисеева Т.К.
6	2	Основы самоуправления	Роганина О.А.
6	2	Читательский дебют	Зиновьева Т.Ю.
7	2	Златоуст	Хачатрян К.А.
7	2	Самоцветы Татарстана	Кареева И.И.
7	2	Веселые краски	Аскарлова Н.Н.
7	2	Техническое творчество «Паперкрафт»	Лакомкина Л.П.
7	2	Златоуст	Хачатрян К.А.
7	2	Квантовые мыслители	Гариева М.М.
8	2	Важен каждый!	Мочалов А.В.
8	2	Береги себя	Гарипова Р.Р.
8	2	Компьютерная графика	Галимова И.Р.
8	2	За гранью слова-даль	Хасанова Ф.Г.
8	2	Клуб любителей английского	Мухутдинова Г.Н.
8	2	Русское слово	Габидуллина Д.Б.
9	2	Помощники Клио	Бятикова И.И.
9	2	Береги себя	Гарипова Р.Р.
9	2	Тайны мироздания	Гайниева Л.Р.
9	2	Экодело	Якупова Н.В.
9	2	История в лицах	Халимова Л.М.
10	2	Люди игрек	Хуснутдинов М.А.
11	2	Русское слово	Габидуллина Д.Б.

Распределение часов дополнительного образования на 2022-23 учебный год																			
Паралель	комплектование групп дополнительного образования (кружковая работа)			в том числе по направлениям															
				техническое		художественно-эстетическое		военно-патриотическое		социально-педагогическое, социально-экономическое		естественно научное		физкультурно спортивное		эколого-биологическое		туристическое краеведческое	
	кол-во групп	кол-во уч-ся	наполняемость	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся
1	4	89	60	1	15	0	0	0	0	2	30	1	15	0	0	0	0	0	0
2	5	122	75	2	30	1	15	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	1	15
3	5	104	75	4	45	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	128	90	2	30	0	0	0	0	2	30	1	15	0	0	0	0	1	15
1-4 классы	20	443	300	9	135	2	30	0	0	5	75	2	30	0	0	0	0	2	30
5	6	121	90	0	0	0	0	1	15	3	45	0	0	1	15	0	0	1	15
6	6	134	90	0	0	1	15	0	0	3	45	0	0	1	15	0	0	1	15
7	6	138	90	1	15	1	15	0	0	2	30	1	15	0	0	0	0	1	15
8	6	128	90	0	0	0	0	1	15	4	60	1	15	0	0	0	0	0	0
9	5	110	75	0	0	0	0	1	15	2	30	1	15	0	0	1	15	0	0
5-9 классы	29	631	435	1	15	2	30	3	45	14	210	3	45	2	30	1	15	3	45
10	1	26	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0
11	1	20	15	0	0	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	3	46	30	0	0	0	0	0	0	1	15	1	15	0	0	0	0	0	0
1-11 классы	51	1120	765	10	150	4	60	3	45	20	300	6	90	2	30	1	15	5	75

Планируемые результаты программы

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени большинства обучающихся школы.

Адресность программы

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ «Средняя школа № 9» Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Основные механизмы реализации программы

Занятия по дополнительному образованию в МБОУ «Средняя школа № 9» начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком. В период школьных осенних, весенних каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях начинаются через 30 минут после основных учебных часов и заканчиваются не позднее 19.45 ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2-11 классы) организуется 10-15 - минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Содержание программы

Содержание дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Средняя школа № 9» включает в себя образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, наполняющих учебный план 2022-2023 учебного года, исходя, из возрастных особенностей, учащихся направлена на:

- формирование и развитие, творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Условия реализации программы

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В МБОУ «Средняя школа № 9» созданы условия, в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность № 1796 от 15.02.2017 года, свидетельство на аккредитацию.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности;
- требования к санитарно-бытовым условиям;
- требования к социально-бытовым условиям;
- строительные нормы и правила,
- требования пожарной и электробезопасности,
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Школа обеспечивает архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы). В рамках реализации проекта «Доступная среда» установлен стальной пандус для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приведены в нормативное состояние наружные лестничные марши при входе в здание средней школы и внутри помещения в начальной школе. Проведены работы по перепланировке туалетной комнаты, полностью заменено санитарно-бытовое оборудование и установлены опорные поручни.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре.

Формы аттестации

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатом реализации дополнительных образовательных программ.

В МБОУ «Средняя школа № 9» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах, индивидуальных творческих и исследовательских проектах.

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- промежуточная – тестирование, соревнования, зачеты, занятия-отчеты, публичная защита проектов, созданные медиапродукты, выставка лего-изделий.

- итоговый – тестирование

Система представления результатов обучающихся.

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;

- итоговые выставки творческих работ;

- презентации результатов работы объединений на итоговом общешкольном родительском собрании;

Оценочные материалы

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся достаточно четко определен, в дополнительном образовании детей этот вопрос вызывает реальные затруднения у педагогов.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся.

В каждой ДООП имеются контрольно-измерительные результаты и описаны методики (оценки) эффективности результативности.